

Critère 2.2

Décrire et formaliser le procédé de positionnement et d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite ou de l'association et le mettre à la disposition du public. Décrire les modalités de la prise en compte du handicap.

Procédé de positionnement et d'évaluation :

OBJECTIFS :

Conformément à la réglementation en vigueur, l'école de conduite procède à une évaluation du niveau de l'élève avant la signature du contrat. Elle se fait en voiture avec un moniteur. Cette évaluation permet de donner une estimation du nombre d'heures nécessaires à la formation pratique (20 heures étant le minimum).

DUREE : 1H

LIEU : Sur un parking et en circulation à trafic faible ou nul.

CONTENU :

On commence par un petit entretien, afin de voir la personnalité du candidat, son émotivité, son stress et ses attentes quant à la formation. Il a aussi pour but de voir le rapport à la conduite de l'élève, s'il a des notions sur la conduite et le véhicule, s'il a peut-être déjà une expérience en conduite.

Dans un second temps, l'enseignant observera les capacités de l'élève : son installation au poste de conduite, la tenue du volant, le démarrage, éventuellement le passage d'une vitesse. Bien entendu, l'enseignant guidera l'élève, ce qui lui permettra par la même occasion, d'évaluer sa capacité d'apprentissage.

Pour finir, l'enseignant fera un bilan et préconisera un certain volume horaire. En fonction de cette évaluation, un contrat de formation sera envoyé à l'élève, avec le nombre d'heures supplémentaires prévisionnelles et leur tarif.

L'élève répondra également à un questionnaire afin de cerner ses attentes et de définir un programme de formation personnalisé.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier ou dématérialisé grâce à l'application Easypratique de Codes Rousseau.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements d'ordre général

Nom : **RANALD** Prénom : **NATHALIE** Date de naissance : **2007190**
 Adresse : **53 RUE RENE GULLOUZ** Ville : **ST NAZAIRE** Téléphone : **024275651 - 066037530**
 Code postal : **44600** Profession : Nationalité : **Française**
 Véhicule possédé : **Auxon** Permis(s) : **Auto-école** Conduite : **Oui**
 Accident récent sans état : **Non** Véhicule médical : **Non**
 Incapacité(s) :

2. Expérience de la conduite

Permis : AM A1 A2 A
 Conduite auto : Jamais - de 5h + de 5h
 Avec quel ? Auto Perm(s) Auto-école
 Où (sauf auto-école) : Ville Route Champ
 Si pas auto : Vélo Quadricycle à moteur Moto Autre véhicule
 Obtenu le :

3. Connaissance du véhicule

Direction : Non Oui
 Boîte de vitesse : Non Oui
 Embayage : Non Oui
 Freinage : Non Oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser le véhicule et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés à venir et faire face
 L'apprentissage est une nécessité
 Rêve clair d'apprendre à conduire

5. Habiletés

Installation au poste de conduite F S B
 Démarrage-arrêt F S B
 Manœuvres de voiture F S B

6. Compréhension et mémoire

Compréhension F S B
 Mémoire F S B

7. Perception

Trajectoire C S B
 Observation C S B
 Orientation C S B
 Regard F1 F2 F3

8. Résultats de l'évaluation

Totaux des résultats partiels : **6** points - **13** négatifs = **-7** résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

Théorie : **10 Heures** Proposition acceptée : Oui Non
 Pratique : **25 Heures** Proposition retenue : Théorie **10 H.** Pratique **25 H.**
 Formateur : **ARTUR DE LA VILLARMOIS ALPHE** N° d'habilitation : **A 17 044 801**
 DATE : **06/05/2018**

Signature formateur : _____
 Signature élève : _____

Préparation de votre réussite! **CODES ROUSSEAU**

🖨️ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



Les élèves qui le désirent peuvent venir effectuer cette évaluation sur notre simulateur, qui se trouve à notre bureau de Lunel.

6 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

1 Expérience/Connaissance du véhicule

Le questionnaire de début permet d'évaluer ton expérience de conduite et ton niveau de connaissance du véhicule.

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes: direction, embrayage, boîte de vitesses, freinage.

2 Démarrage arrêt/Coordination motrice/Trajectoires

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe.

Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite!

Elle est évaluée par:

- les démarrages/arrêts,
- la qualité de tes trajectoires lors du slalom,
- la position que tu as choisi sur la route lors de la conduite en ville.

3 Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. Ta perception de l'environnement est évaluée par 3 situations spécifiques: le panneau publicitaire, la couleur de la moto et l'arrêt de précision.

As-tu vu la vache violette et la moto verte?

Le simulateur mesure également ton anticipation en fonction de la distance à laquelle tu mets le clignotant avant de tourner.

4 Comportement/Respect des règles

Ton comportement est évalué suivant deux critères:

- le respect du Code de la route: priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...
- le respect des consignes: des instructions te sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...), les as-tu entendues, vues et respectées?

5 Compréhension

Ce critère permet d'évaluer ton aptitude à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

6 Tension/Stress

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress.

La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel tu te sentais lors de la réalisation des exercices.

Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

5 LETTRES



Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

- 1★ < à la moyenne
- 2★ = à la moyenne
- 3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !



SCAR
Centre de Conduite Automobile Expertise
évalue tes 6 facultés utilisées pour la conduite.



CODES ROUSSEAU

Résultat de la simulation

La lettre indique le nombre d'heures de formation pratique estimé nécessaire d'après les facultés évaluées chez l'élève.

Cette estimation pourra être affinée en fonction d'autres paramètres déterminés par le formateur, les conditions locales de trafic, la motivation, l'attention, l'âge de l'élève, etc...


W = 20 Heures

V = 25 Heures


T = 30 Heures

S = 35 Heures

R = 40 Heures



SCAR
Simulateur de Conduite Automobile Rousseau



Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

① Renseignements d'ordre général


Nom : **SOARES**
Prénom : **Benjamin**
Date de naissance : **17-01-2004**
Nationalité : **française**
Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

| | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|---|
| Expérience de conduite | _____ | ★ | ☆ | ☆ |
| Connaissance du véhicule | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Comportement | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Coordination motrice (habileté) | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Compréhension | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Perception | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Tension | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Démarrage/Arrêt | _____ | ★ | ★ | ★ |
| Respect du code | _____ | ★ | ★ | ☆ |
| Trajectoire | _____ | ★ | ★ | ★ |

★☆☆ - à améliorer
★★☆ - satisfaisant
★★★ - très satisfaisant



③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)


Proposition heures pratiques : heures

Date : **05-03-2022**

Proposition acceptée : Oui Non


Proposition retenue : heures

Cachet de l'auto-école




AUTO-ÉCOLE
Marc BONNAMY
15, Fbg. Nabeira - 34280 LA GRANDE MOTTE
30220 AIGUES-MORTES - 34280 LA GRANDE MOTTE
TÉL. 04 58 51 51 60 - TÉL. 04 58 51 51 61
N° d'agrément E1603400130


Signature du formateur




Signature des parents (pour mineurs)



Signature de l'élève



Partenaire de votre réussite!
000 www.codesrousseau.fr



Description des modalités de prise en charge du handicap :

Notre école de conduite n'étant pas spécialisée dans la prise en charge du handicap, nous orientons les personnes concernées vers le site de la CEREMH qui recense les auto-écoles spécialisées par département.

Un lien sur notre site internet est également disponible ainsi qu'une affichette dans nos locaux.

Grille d'évaluation synthétisant les besoins de l'élève :

A noter que nous ne délivrons pas de formations professionnelles.